

¿CÓMO HACER PARA QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTE LEER?

En la primera infancia

- 1 Para los más pequeños es importante tener en cuenta que los libros deben estar a su alcance. Una opción sería un librero a su altura o bien canastas o cajas para que puedan tomarlos y explorarlos con libertad.
- 2 Las nanas, los arrullos y las retahílas son nuestras primeras fuentes y nos acompañarán por el resto de la vida. Por eso, no dejes de compartir el amor transmitido por la sonoridad de las palabras.
- 3 Cuando los niños son pequeños es importante realizar lecturas, en las que intervengan: familiares, maestros o cuidadores. Este proceso, además de reafirmar el vínculo afectivo, permitirá integrar el diálogo y la conversación.
- 4 ¿Tienes un bebé ya sea en casa o bajo tu cuidado? Es importante compartir con ellos un poco de poesía. Esta debe formar parte de su cotidiano. Tomemos en cuenta que es su primer acercamiento con la literatura.
- 5 Además de leer es importante el juego a la hora de la convivencia, pues así es como los pequeños procesan lo que escuchan y en muchas ocasiones, encuentran significado.
- 6 Para los niños pequeños que aún no saben leer, los libros pueden ser los que inviten a explorar, moverse, tocar, mirar, preguntar y reír. Estos libros hablan y cuentan situaciones de su vida cotidiana como: bañarse, comer, dormir. Déjalos explorar y elegir aquellos libros que más llamen su atención.



Si empiezan a leer

- 7 Cuando los niños ya empiezan a leer, los libros deben ser sencillos, con letras grandes, textos cortos e imágenes que complementen o acompañen lo que leen.

- 8 Cuando un niño comienza a leer es normal que cometa errores; trata de no señalárselos y refuerza sus logros.
- 9 Leer y escribir son dos habilidades que están relacionadas. Cuando un niño aprende a leer también aprende a escribir y cuando escribe, lee.

Ya leen bien

- 10 Cuando los niños ya leen bien, los mejores libros son aquellos que los invitan a explorar, hablar de sus emociones y conocer el mundo. Pueden encontrarse con historias que les hablen de ellos mismos. En esta etapa permíteles elegir los libros y los temas que les gustan.
- 11 La lectura ayuda a organizar el pensamiento, lo cual contribuye a ser más racional y crítico. La lectura ayuda a que los pequeños tengan un mejor desempeño escolar.
- 12 La literatura es el único espacio en el que podemos jugar con el miedo, cerrar las páginas y volver al espacio seguro.

Ya son grandes lectores

- 13 Los grandes lectores ya pueden elegir por sí mismos, logran decidir los libros que les gustan y los que no. La lectura también les sirve para socializar y relacionarse. Es parte de su vida diaria y de sus reflexiones, sus actividades y su participación.
- 14 Hay quienes piensan que la lectura lleva a los niños a vivir "fuera de la realidad" en un mundo fantástico; en realidad los niños saben que los libros son un espacio especial en el que suceden cosas que los ayudan a entender lo que les pasa y lo que sienten.
- 15 Leer, jugar o inventar no es perder el tiempo. La curiosidad hace que los niños busquen retos dependiendo de sus capacidades. Esto les ayuda a aprender, a ampliar sus propios límites y a desarrollar un pensamiento crítico.
- 16 Releer es como un viaje al pasado y reencontrarse con un viejo amigo. Volver sobre las mismas páginas nos demuestra cuánto hemos cambiado.



Los libros son para todos

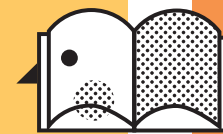
- 17 Piensa que hay libros para todos los gustos y que cada persona va descubriendo sus propias preferencias.
- 18 Puedes explorar diferentes tipos de libros -ilustrados, de poesía, científicos-, o de diferentes temas- vaqueros, viajes espaciales, cocina, árboles, tiburones o dragones. El límite está en tus manos.
- 19 Leer puede ayudar a que los niños se expresen mejor, que comuniquen lo que sienten, escriban, ordenen sus ideas y desarrollen su capacidad para pensar e imaginar; leer les

ayuda a entender el mundo que los rodea y a respetar otros puntos de vista.

- 20 Si los niños leen con gusto en casa llevarán este placer a la escuela. Si disfrutaron la lectura en la escuela la llevarán a casa.

Para leerles mejor

- 21 Cuando les leas a los niños en voz alta disfruta junto con ellos. Recuerda que es importante hacer los cambios de voces y matices para enriquecer tu lectura.
- 22 Compartir momentos de lectura ayuda a formar lectores. Leer el libro juntos y comentarlo puede enriquecer la experiencia. La idea es que compartan ese momento.
- 23 La lectura no debería ser un castigo, una tarea o una obligación. Es algo que se hace con gusto, sobre todo si es en compañía de alguien querido.
- 24 Las imágenes de los libros complementan la historia y ayudan a comprenderla mejor y también fomentan la creatividad. Mirar una ilustración incentiva el diálogo y la libre expresión de las emociones.
- 25 Si no tienes muchos libros puedes ir a una biblioteca o intercambiar títulos con las personas cercanas a ti, y así crear tu propia red lectora.
- 26 Cuando estás leyéndoles una historia se vale inventar otro final, cambiar un personaje o llevar el cuento a otro lugar. Se vale apropiarse totalmente de las historias.
- 27 Si no tienes libros a la mano siempre puedes inventar una historia. La creatividad nos ayuda a expresar emociones. Contar un cuento o leerlo posibilita organizar las ideas y a entender cómo se explica un pensamiento o un sentimiento.
- 28 La lectura ayuda a fomentar la creatividad. No se trata solo de leer sino de generar nuevas ideas, nuevas maneras de pensar y nuevas maneras de ver al mundo. Después de leer pueden platicar sobre sus experiencias. No se trata de "hacer un examen" sobre lo leído, sino de preguntar qué sintieron y conocer otras experiencias en torno al mismo libro.
- 29 ¿Se te dificulta platicar con los niños? ¿Te contestan con palabras cortas? Un libro puede ser un buen puente para empezar un diálogo. A veces es difícil para un niño hablar de lo que le atemoriza o preocupa. Será más fácil hablar de un personaje que de él mismo.
- 30 No se trata de tener todos los libros del mundo. Puedes descubrir nuevos libros en la escuela o en bibliotecas públicas o municipales. Visita la más cercana a tu casa, puede servir como un paseo grupal o individual para disfrutar de las historias.
- 31 Las bibliotecas son espacios de encuentro, de sorpresa y descubrimiento. La próxima vez que entres a una te recomendamos sentirte como un inventor que entra por vez primera a un laboratorio de infinitas posibilidades.



Los derechos del lector

- 32 Se vale repetir el mismo libro las veces que los niños quieran. Cada vez que los niños repiten la lectura de un libro aprenden o comprueban algo que sucede en la historia. Cambiarán de libro cuando hayan agotado todas sus posibilidades.
- 33 Se vale saltarse partes de un libro e incluso abandonarlo si no te está gustando. Puedes saltarte páginas o leerlo en desorden, encontrar el libro que sí te guste y no quedarte atrapado en una lectura que no te estimule. Los lectores también tenemos derechos.
- 34 Tampoco hay que ponerse solemnes. Se vale leer cualquier cosa. Cada lector encuentra en la lectura eso que está buscando: respuestas, explicaciones, incertidumbre, descanso, risas, olvido...
- 35 Piensa en la lectura como en la comida. Cada quien su gusto. Todos comenzamos a comer cosas sencillas y, poco a poco, fuimos probando platillos más elaborados hasta reconocer qué nos gusta y qué no. Es lo mismo con la lectura. La idea es buscar el siguiente libro que nos rete y estimule a seguir leyendo.
- 36 Puedes tener libros favoritos, libros fugaces, libros amigos, libros enemigos. Libros que te encantan, libros que te retan. Lo importante es tenerlos.
- 37 La lectura despierta diversas emociones. Es normal que se sienta miedo, alegría o tristeza después de un libro. Permite que los niños te cuenten sobre ello, hablarlo puede liberarlos de temores propios.
- 38 Leer sirve para lo que quieras: Saber más, dialogar, aprender, relajarse, descansar, divertirse, asustarse, compartir, crecer, reflexionar, sentirse acompañado, pasar el tiempo... leer es la única cosa que sirve para todo.
- 39 Si un día encuentras un libro y no estás de acuerdo con lo que se plantea, no se lo prohíbas a los otros. En ocasiones es mejor platicarlo para encontrar cuál es el punto de vista del otro. El diálogo ayuda a construir mejores valores que la prohibición.
- 40 Inventar cuentos absurdos e imaginar más allá de los límites, promueve la creatividad y ayuda a generar pensamiento lógico... mientras más absurdo mejor. Discurrir nos lleva a una actitud espontánea, aunque al mismo tiempo debe tener su propia lógica para que el otro entienda lo que inventamos.

